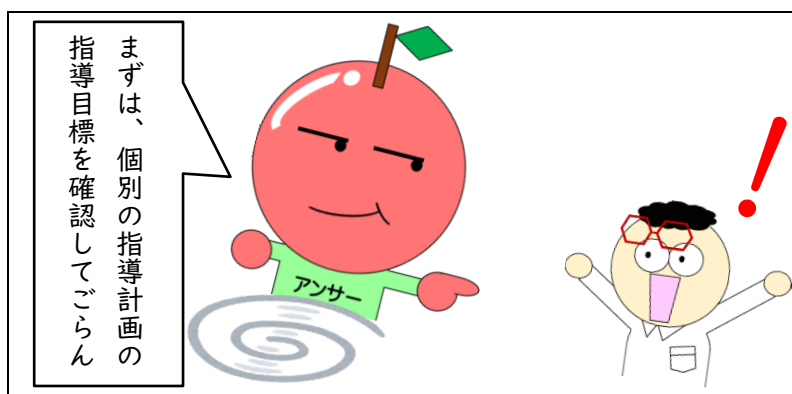
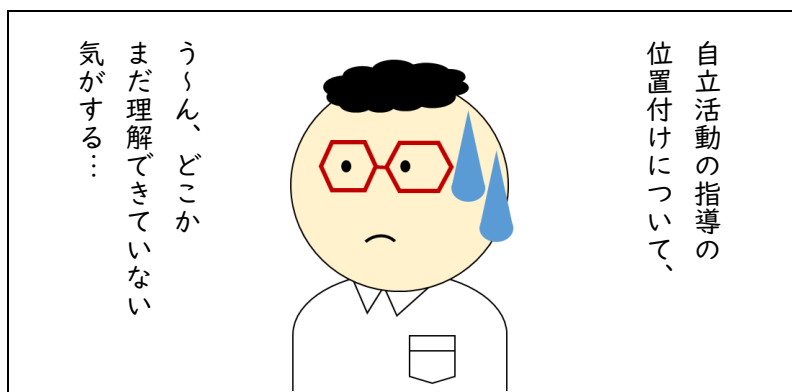
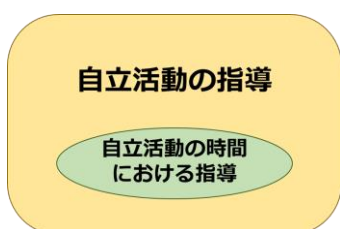


Q15. 自立活動の指導と教科指導は、どのように関連しているのですか？



自立活動の指導の場は？

自立活動の指導は、学校の教育活動全体を通じて行う「自立活動の指導」と、その一部である「自立活動の時間における指導」があります。

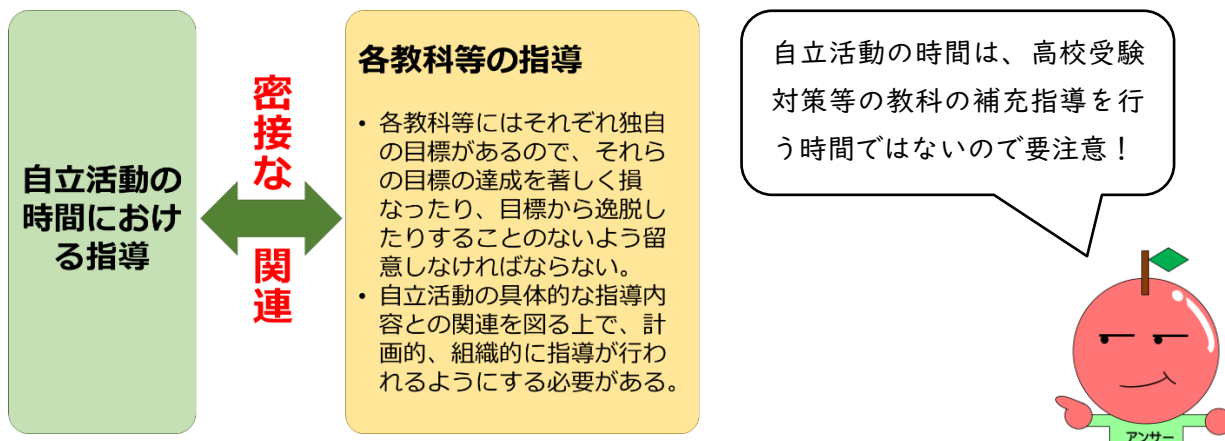


子供の中心な課題に基づく指導
目標・内容だから、教育活動全体
で指導する必要があるんだよ



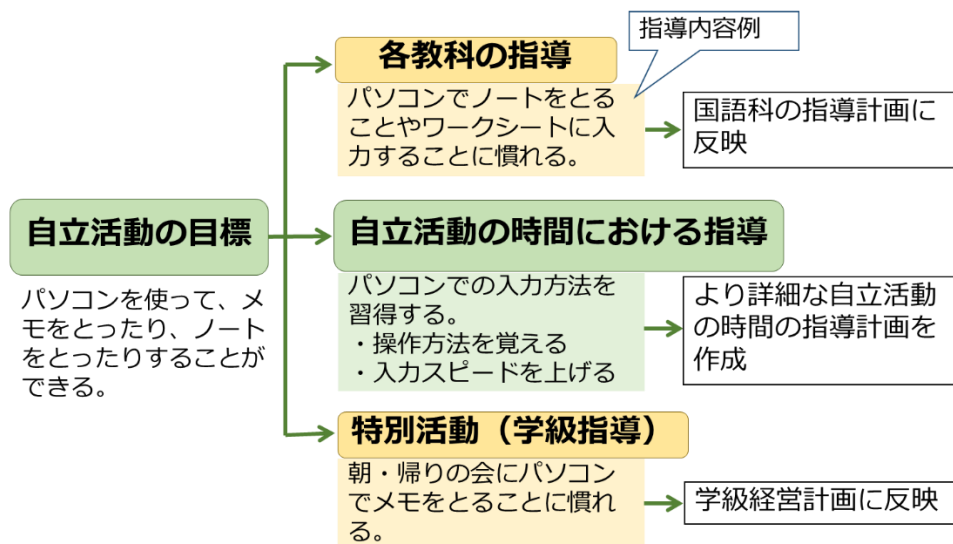
教育活動全体を通じて行うとは？

自立活動は、授業時間を特設して行う自立活動の時間における指導を中心としつつ、各教科等の指導においても、自立活動の指導と密接な関連を図って行う必要があります。それが、教育活動全体を通じて行うということです。



諸計画への反映のイメージは？

自立活動の指導を各教科等の指導に関連させ、諸計画に反映させるイメージを下図に示しました（全国心身障害児福祉財団、2011）。書字に困難がある子供が、代替手段としてパソコンを使って学習することをねらいとした事例です。



【文献】全国心身障害児福祉財団（2011）：新しい自立活動の実践ハンドブック。

よく一緒に読まれている Q

Q4 「生活単元学習では、学習活動がマンネリ化しがちです…」

Q10 「自立活動の指導目標は、どうやって決めればよいのですか？」

Q12 「『明日の自立活動の授業、どうしよう…』という日々です。計画的に指導するにはどうしたらよいですか？」

[目次に戻る](#)