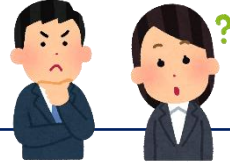


Q 読み書きが困難な児童生徒に代替手段としてのタブレットPC活用（例：手書きの代替としてキーボード入力）を検討したいのですが、周りの児童生徒から「なんで〇〇さんだけ？」「ずるい」という声が上がりがそうで心配です。学級でどのように説明すればよいでしょうか？

①個人で考える「私ならこうする」



②近くの人とディスカッション



③解説を聞く

④リフレクション（省察）

