

**Q** 合理的配慮として、読み書きが困難な児童生徒に他の児童生徒と異なるタブレットPCの使用方法を認めているのですが、このような配慮をいつまでも続けていてよいのでしょうか？やめるタイミングとその見極めは、どのようにすればよいのでしょうか？

**①個人で考える「私ならこうする」**



Blank area for individual reflection.

**②近くの人とディスカッション**



Blank area for discussion.

**③解説を聞く**

**④リフレクション（省察）**



Blank area for reflection.