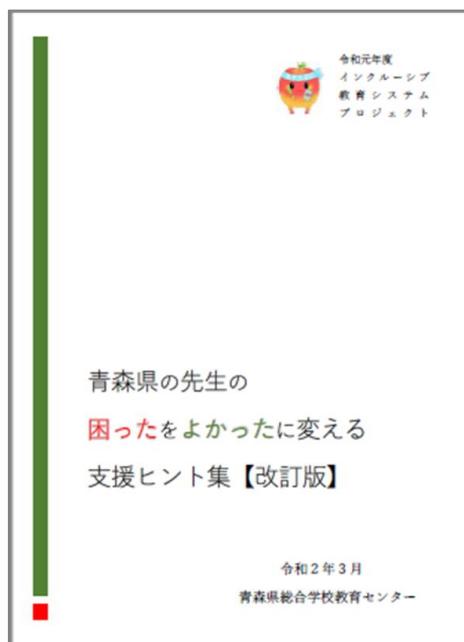


気になる○○さんについて みんなで考えよう



支援ヒント集を
用意してください♪

小学校におけるケース会議等の課題

運営上の問題

ケース会議や児童理解会議が「児童の実態や困った行動の共通理解」で終わってしまうことが多い



【要因の一つ】

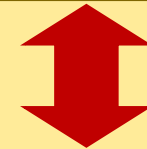


時間がない！

ニーズの違い

学校

「全校児童のことが知りたい」



学級担任

「明日から実践できる支援の手立てを知りたい」



研修の目的

時間がない中でも、校内全体で「気になる児童」についての情報を共有して、気になる行動の理由を考えることで、明日から実践できる支援の手立てを考え出す。

研修の流れ

1. 研修の説明【全体】
2. 演習・協議【グループ】
3. 共有【全体】

- ◆ グループ内で司会者と発表者を決める
- ◆ 主に使用するワークシート、資料
 - 気付いちゃったシート
 - みんなで共有シート
 - 支援ヒント集

気付いちゃったシート (表面)

気になる〇〇さんについてみんなで考えよう

グループ

気付いちゃったシート

学年・対象児童(イニシャル)

年:

① 気になる〇〇さんの「よさ・強み」を挙げてみよう(ピンク色の付箋に記入)



② 気になる行動や様子(いつ・どこで・どんな行動なのか)を挙げてみよう(青色の付箋に記入)



③ 気になる行動や様子の理由を考えてみよう(黄色の付箋に記入)



④ 支援の手立てを考えてみよう(黄緑色の付箋に記入)

重要!

みんなで共有シート

気になる〇〇さんについてみんなで考えよう

【グループ】

みんなで共有シート

気になる〇〇さんの「よさ・強み」(ピンク)



「気になる行動や様子(あお)」と「気になる様子や行動の理由(きいろ)」



具体的な支援の手立て(きみどり)



対象児童:

作成年月日:

年 月 日



令和元年度
インクルーシブ
教育システム
プロジェクト

青森県の先生の
困ったをよかったに変える
支援ヒント集【改訂版】

令和2年3月

青森県総合学校教育センター

演習・協議 (1/5)

①ピンク色の付箋に記入⇒気付いちゃったシートに貼付

気になる○○さんの**よさ・強み**を
挙げてみよう！

今できているところ

できそうなところ

芽生えているところ



演習・協議 (2/5)

②青色の付箋に記入⇒気付いちゃったシートに貼付

〇〇さんの**気になる行動や様子**を
挙げてみよう！

いつ・どこで
どんな行動？

いつ・どこで
どんな様子？



演習・協議 (3/5)

③黄色の付箋に記入⇒気付いちゃったシートに貼付

〇〇さんの気になる行動や様子の
理由を考えよう！

※理由は難しく考えず、予想でもOK！

手遊びが多い

↑
気になる行動



体を動かしていないと
落ち着かないのかな

↑
その理由

演習・協議 (4/5)

④黄緑色の付箋に記入⇒気付いちゃったシートに貼付

気になる行動や様子の理由を踏まえた
具体的な**支援の手立て**を考えよう！

※まずは、色々な案を出してみましよう！

体を動かしていないと
落ち着かないのかな

↑
気になる行動の理由



「聞き方名人！」
の指導

↑
支援の手立て

【参考】 支援ヒント集を覗いてみましょう！



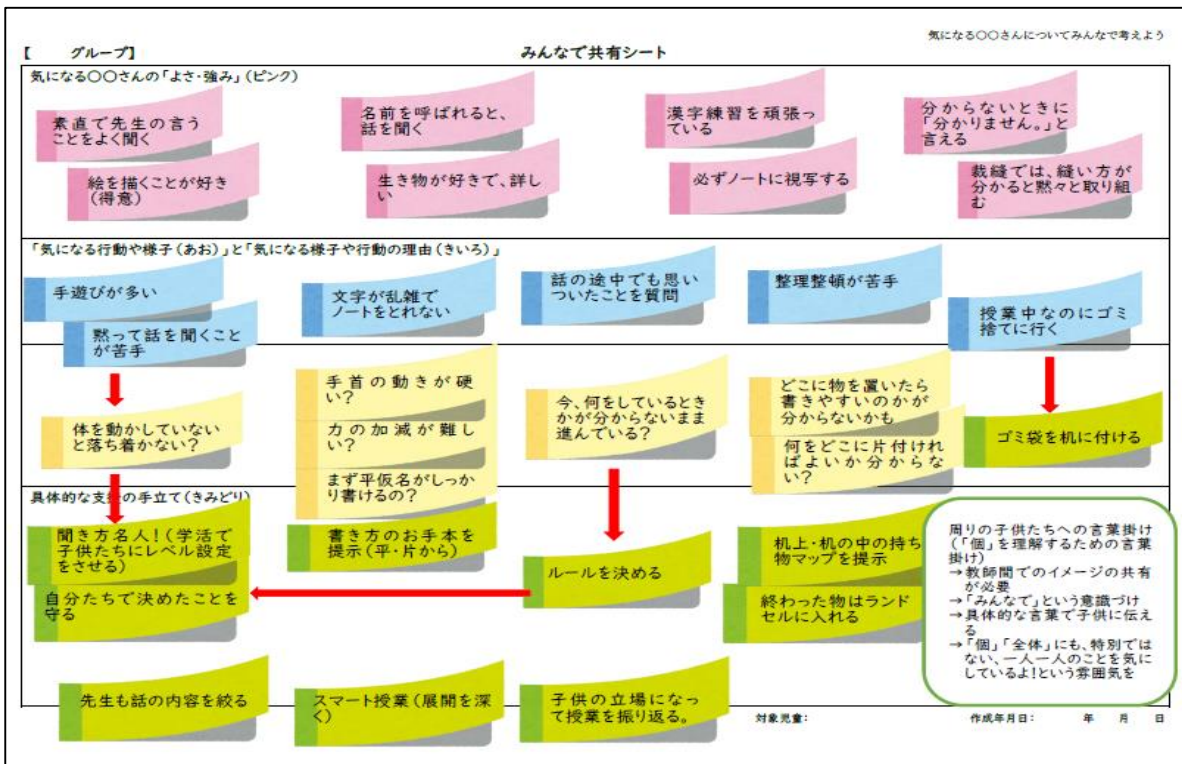
授業中に落ち着きがない子供への指導が難しい

- 授業の中に、子供同士が話し合ったり、自由に移動して交流したりするなど、落ち着かなくてもかまわない活動を意図的に設ける。
- 授業中、気分転換として、伸びや深呼吸の活動を取り入れる。
- 場合によっては、保護者の了承を得て、校内体制を整え、クールダウンできる部屋やスペースを確保する。その際は、担任に許可を得てから移動するなど、ルールを子供と決める。

演習・協議 (5/5)

⑤ 気付いちちゃったシートに貼付した付箋を一人ずつ説明しながらみんなで共有シートに貼付し、支援の手立てについて協議する

各々の考えの共有 ⇒ 支援の手立ての明確化



共有

- ◆各グループで考え出された支援のアイデアを共有

考え出した支援の手立てについて、
取り組む**優先順位**を決めよう！



まとめ

- 普段からみんなで共有シートを活用して「気になる〇〇さん」について話題にしましょう！
- 気付いちゃったシートの振り返り（裏面）を活用し、支援の手立ての中で、効果があったものを**継続する**だけでなく、効果が見られなかったものを**次学年に引き継ぐ**ことも大切です！
- みんなで共有シートは写真データを保管し、**いつでも振り返る**ことができるようにしましょう！

気付いちゃったシート（裏面）

振り返り（〇月〇日）

取組の結果…（引き継ぎにも使えるように、うまくいかなかったところも残しておこう！）

〈うまくいったところ〉



〈あまりうまくいかなかったところ〉



〈その他気付き〉