|  |  |
| --- | --- |
| 学年・対象児童（イニシャル） | 年： |

**気付いちゃったシート**

グループ

1. 気になる○○さんの「よさ・強み」を挙げてみよう（ピンク色の付箋に記入）

|  |
| --- |
|  |

1. 気になる行動や様子（いつ・どこで・どんな行動なのか）を挙げてみよう　（青色の付箋に記入）

|  |
| --- |
|  |

1. 気になる行動や様子の理由を考えてみよう（黄色の付箋に記入）

|  |
| --- |
|  |

1. 支援の手立てを考えてみよう（黄緑色の付箋に記入）

|  |
| --- |
|  |

※個への支援、周りの子供たちへの言葉掛け（個を理解するため（理解を促すため）の言葉かけ）、授業づくり、

　　校内支援体制、他機関との連携etc

**振り返り（○月○日）**

取組の結果…（引き継ぎにも使えるように、うまくいかなかったところも残しておこう！）

|  |
| --- |
| 〈うまくいったところ〉  〈あまりうまくいかなかったところ〉  〈その他気付き〉 |

※イラストにつきましては、以下から引用させていただきました。

　　かわいいフリー素材集いらすとや　https://www.irasutoya.com/