


I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立むつ養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	委員会活動		
	単元(題材)の目標	活動内容を理解し活動に取り組むことができる。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中・高等	部	全学
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	・口頭指示を聞いて活動できる生徒もいれば、個別対応が必要な生徒もいる。		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	パソコン、テレビ		
	使用したアプリケーションの名称	パワーポイント		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input checked="" type="checkbox"/> 活動支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input type="checkbox"/> 学習支援 (<input type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T 活用のねらい	パワーポイントで視覚的な提示を行い、アニメーションや画像を用いて自分の活動内容を理解し、取り組むことができる。		
活用の状況と支援	○活用場面 ・委員会活動 ○行った支援 ・パワーポイントにアニメーションや画像を用いて活動内容の確認を行った。 ○生徒の様子・変容 ・アニメーションや画像を使うことで、画面に注目して見ているが、活動内容を理解しているかは確認が必要な生徒もいる。 ・画面上に提示しておくことで、自分で活動内容を確認して取り組んでいる生徒もいた。			