


## ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 学校名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 青森県立青森若葉養護                                                                                     | 学校         |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 授業について    | 教科領域名<br>(✓又は■で記入する。)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽<br><input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業<br><input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input checked="" type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導<br><input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動<br><input type="checkbox"/> その他（ ） |                                                                                                |            |
|           | 単元(題材)名                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 総合的な探究の時間 最終報告会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |            |
|           | 単元(題材)の目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々で調べた内容を自分なりに工夫しながらまとめ、発表することができる。</li> <li>・他の生徒の発表にも関心を向け、広く SDGs について興味関心を深めようとすることができる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |            |
| 学習集団と実態   | 学部・学年・人数                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 高等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 部                                                                                              | 1～3 年 16 人 |
|           | 本単元(題材)における学習集団の主な実態                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ※個別学習の場合は、個人の本単元(題材)における主な実態を端的に記入する。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・携帯型情報端末(iPad)の使用方法がわかる生徒がほとんどで、各々で操作することができる。また、操作に困ったとき周囲に援助を求めることができる。</li> <li>・人前で話すことへの抵抗感や、進んで人とやりとりすることへの苦手感などを抱える生徒が多く、コミュニケーション手段の代替として端末機器を使用することができる。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |            |
| ICT活用について | 使用した支援機器・教材の名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ※使用した ICT 機器(入出力支援装置等)名を記入する。<br>iPad、大型ディスプレイ、プロジェクター、AppleTV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |            |
|           | 使用したアプリケーションの名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ※使用したアプリケーション名を記入する。<br>Keynote、写真、Safari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | アプリマーク<br> |            |
|           | 主な活用の用途<br>(✓又は■で記入する。)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (複数選択可能)<br><input type="checkbox"/> コミュニケーション支援<br><input checked="" type="checkbox"/> 活動支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 情報入手支援 <input checked="" type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援 )<br><input type="checkbox"/> 学習支援 ( <input type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援 )                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                |            |
|           | ICT活用のねらい                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年の教室で個々の進捗状況に応じてプレゼン資料を作成する。</li> <li>・AppleTVを使用してiPadと接続することで、発表のための機器準備の時間を最小限にする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |            |
| 活用の状況と支援  | ※ICT活用場面と行った支援について記入する。<br><ul style="list-style-type: none"> <li>・プレゼン資料の作成、完成した資料の確認、手書きの発表原稿の作成などそれぞれの生徒の進捗状況に応じて、自分で選択して活動することができた。</li> <li>・大型ディスプレイとの接続が簡単なため、各教室で学年ごとのリハーサルを行うことができた。</li> <li>・調査は、学習内容に関連する書籍やインターネットを活用した。情報処理室に移動することなく教室内で各自インターネットにアクセスすることが可能だったため、活動を中断することなく行うことができた。</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |            |