

## ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立八戸第一養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	関数 $y=ax^2$		
	単元(題材)の目標	・関数 $y=ax^2$ について理解することができる。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中学	部	3 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元（題材）における主な実態を端的に記入する。 ・筋力の衰えのため、ノートの書き取りなどは難しい。 ・教科書等を引き寄せることや消しゴムで広範囲を消すことなど、いろいろな動作に時間が掛かったり、一人で行うことが難しくなったりしてきている。		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器（入出力支援装置等）名を記入する。 iPad		
	使用したアプリケーションの名称	Microsoft Lens	Google classroom	アプリマーク  
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input type="checkbox"/> 活動支援 ( <input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援 ) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援 )		
	ICT活用のねらい	・板書を撮影することで、ノートの書き取りの代わりとする。		
活用の状況と支援	※ICT 活用場面と行った支援について記入する。 ・デジタル教科書をモニターに映し、ホワイトボードに板書しながら学習を進めた。 ・授業担当者が板書を Microsoft Lens で撮影し、授業後に資料として Google classroom にアップロードした。 ・生徒が帰宅後に Google classroom 上の資料を開き、板書の内容を復習したり、宿題の参考にしたりして活用した。 ・Microsoft Lens で撮影して pdf 化することで、通常の写真よりホワイトボードの内容が見やすくなった。 ・Google classroom にアップロードすることで、ノートの代わりとして気軽に見返すことができるため、有効な手段であった。			