

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立弘前第一養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	計算しよう		
	単元(題材)の目標	一桁の足し算、引き算を正確に行う。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	高等	部	1、2 年 5 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	算数における計算に苦手意識があり、計算問題に消極的である。		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	i P a d		
	使用したアプリケーションの名称	小学生計算ドリルDX		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T 活用のねらい	苦手意識のある計算にタブレット端末を使用することで興味を引き出し、意欲的に取り組ませたい。		
活用の状況と支援	<ul style="list-style-type: none"> ・計算と答え合わせを1人で行うことができる。 ・間違えたときに問題の解き方について指導者が詳しく個別に指導する。 			