


## ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立八戸第二養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input checked="" type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	野菜を育てよう		
	単元(題材)の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・育てた野菜の観察を通して成長を記録することができる。</li> <li>・栽培から収穫までの流れが分かり、友達と協力して取り組むことができる。</li> </ul>		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中学	部	1 年 5 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元（題材）における主な実態を端的に記入する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・斜視など見え方に課題がある生徒、障害特性からじっくりと注目することが難しい生徒がいる。</li> <li>・iPad を使用して休憩時間に動画を見たり、画像を調べたりしている。</li> <li>・iPad 等の携帯型情報端末を使用する学習には意欲的である。</li> </ul>		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器（入出力支援装置等）名を記入する。 iPad		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 計測アプリケーション		アプリマーク 
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input checked="" type="checkbox"/> 活動支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援 ) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援 )		
	ICT活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教師が指差す場所や目印に焦点を当てることで、計測しやすくする。</li> <li>・友達や教師と協力しながら計測することで、お互いに確認しながら取り組める。</li> <li>・巻き尺や定規の目盛りを読み取るよりも、数値を読み取りやすくなる。</li> </ul>		
活用の状況と支援	※ICT 活用場面と行った支援について記入する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・計測アプリで野菜だけでなく、自分の手や友達の身長などを計測して繰り返し学習してきたことで、調べたいものの端と端を合わせられるようになってきている。</li> <li>・次年度も畑などで計測する際は、立てた支柱の2点間の距離を正確に測れるようにするなど、計測の仕方の難易度を上げるなどの工夫をする必要がある。</li> <li>・数学ではセンチメートルや、メートルなど単位や、数値の変換についても併せて学習に取り組んでいくことで、総合的に深めていく必要がある。</li> </ul>			