

I C T学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立黒石養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習(探究)の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他()		
	単元(題材)名	数を数えよう		
	単元(題材)の目標	数を正しく数えたり、数える対象を10ずつのまとまりとして数えたりすることができる。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	高等	部	1、2 年 2 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	<ul style="list-style-type: none"> ・1～20までの個数を正しく答えることができる。 ・イラストやアニメーションに興味を向ける場面が多く見られる。 		
I C T活用について	使用した支援機器・教材の名称	iPad		
	使用したアプリケーションの名称	YouTube		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 情意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・アニメーションによって生徒が興味をもって授業に取り組む姿勢を養う。 ・数が増えていく様子を視覚的に捉え、生徒の理解を深める。 		
活用の状況と支援	<ul style="list-style-type: none"> ・毎時間の始めに YouTube に投稿されている、「保育士の教育現場に役立つ「1 から 100 まで数えよう!」幼稚園・保育園の学習知育」の動画を電子黒板に映して視聴し、1 から 100 までの数字が書いてある動物や音声と一緒に数を数えた。 ・2桁の数の読み方を聞いて真似したり、次にくる数字を予想しながら数えたりなど、意欲的に取り組む場面が多く見られた。 			