

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立森田養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input checked="" type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	平均・速さ		
	単元(題材)の目標	速さを体験しよう		
学習集団と実態	学部・学年・人数	高等	部	3 年 6 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	学習に意欲的な生徒が多い。数学への興味関心があり、時間いっぱい授業に取り組んでいる。毎回の50マス計算では、間違えることなく、コンスタントに記録を出している。		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	大型TV、i P a d		
	使用したアプリケーションの名称	Y o u T u b e		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T 活用のねらい	実際の速さを目にすることで、イメージする力を養う。		
活用の状況と支援	数値ではどれくらいの速さかを実感することはできないが、ICT 機器を活用することで、実際の速さを目にするとどうなるのかを見ることができた。生徒の驚きとともに、速さについて考えることができた。			