

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立青森第一高等養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input checked="" type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	修学旅行の報告会に向けて		
	単元(題材)の目標	修学旅行で訪れた場所の映像を見て、イメージしたり、思い出したりすることができる。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	肢体不自由教育二	部	3 年 4 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	B類型3名とC類型1名の学習集団である。口頭に加えて、視覚的に情報を提示することで、集中して取り組むことができる。		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	iPad、プロジェクタ、スクリーン		
	使用したアプリケーションの名称	Google Earth		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 ( <input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援 ) <input type="checkbox"/> 活動支援 ( <input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援 ) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 ( <input type="checkbox"/> 教科学習支援 <input checked="" type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援 ) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T 活用のねらい	修学旅行で訪れた場所について、3D映像を見て場所をイメージしたり、思い出したりすることができる。		
活用の状況と支援	アプリケーション「Google Earth」を活用して、地球の衛星画像→地球全体の3D地形画像→各場所へズームした映像を録画して提示した。360°見渡すことができ、臨場感のある映像で興味を引くことができるようにした。			