

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立八戸第一養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	マスコットキャラクターづくり		
	単元(題材)の目標	創立60周年を記念したマスコットキャラクターを作成し、校内に周知する。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	高等	部	3 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・イラストを描くことが好きである。</li> <li>・P Cでの動画編集ソフト操作ができる。</li> <li>・活動に対して受け身であり、主体的に取り組むことが少ない。</li> <li>・丁寧に取り組むため、何度もやり直したり、完成まで時間がかかり過ぎたりする。</li> </ul>		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	iPad		
	使用したアプリケーションの名称	アイビスペイント有料版 iMovie	 	
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 ( <input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援 ) <input type="checkbox"/> 活動支援 ( <input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援 ) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援 ) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・描き直しや編集が容易であり、持ち運びできる端末で行うことで、本人の自由な時間に取り組むことが出来る。</li> <li>・iPadアプリの使用方法を理解することで、卒業後もイラスト作成や動画編集を気軽に行うことができるようにするため。</li> </ul>		
活用の状況と支援	<p><b>アイビスペイント</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・紙に描いたアイデアをもとに、いくつものラフ画を作成することができた。</li> <li>・レイヤーを重ねることで、色彩やキャラクターのバランス修正などを部分的に行うことができ、修正にかかる時間が軽減できた。</li> <li>・操作方法がわからないときには、公式動画を参考に使用方法について確認するように促すことで、自ら調べ、取り組んでみようという気持ちが芽生えた。</li> </ul> <p><b>iMovie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・操作方法に対して簡単な説明をすることで、一人で取り組む様子がみられた。</li> <li>・P Cソフトとの違いから上手く操作ができない内容について、身近な教師に援助を求めることができた。</li> </ul> <p style="text-align: right;">完成した動画は、こちらから→</p> 			