



I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

| | | 学校名 | 県立盲 | 学校 |
|--------------|---|--|---|---------|
| 授業について | 教科領域名 (✓又は■で記入する。) | <input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習(探究)の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input checked="" type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他(全教科) | | |
| | 単元(題材)名 | しょうかいをしよう(教科、単元を横断して使用) | | |
| | 単元(題材)の目標 | 三重県立盲学校とのオンライン交流の中で、自分や学校のこと、地域のことを相手に紹介したり、相手の発表を聞いたりすることができる。 | | |
| 学習集団と実態 | 学部・学年・人数 | 小学 | 部 | 4 年 1 人 |
| | 本単元(題材)における学習集団の主な実態 | <ul style="list-style-type: none"> ・1人学級であり、自分の考えを教師以外の人に伝えたり、友達の考えを聞いたりする機会が少ない。 ・三重県立盲学校とは、今年度、手紙でのやり取りを行ってきた。 ・児童は今年度、地域のお祭りである「青森ねぶた」について調べ学習を行ってきており、学んできたことを教えたり、一緒に活動したりする希望をもっている。 | | |
| I C T 活用について | 使用した支援機器・教材の名称 | 電子黒板、配信用カメラ・マイク、パソコン | | |
| | 使用したアプリケーションの名称 | ZOOM |  | |
| | 主な活用の用途 (✓又は■で記入する。) | (複数選択可能) <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input type="checkbox"/> 学習支援 (<input type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援 | | |
| | I C T 活用のねらい | オンライン上ではあるが、同学年の友達とともに学び合う機会を保障し、児童には他者と関わる力を身に付けてほしいと考える。 | | |
| 活用の状況と支援 | <p>ZOOMによるオンライン交流を行った。対象児童は弱視であり、画面に近づいたり拡大したりして見る必要がある。オンライン交流においては、通常のパソコンの画面を見ながらパソコン上部の配信用カメラに自分の姿を写すことは難しい。そのため、配信用カメラはパソコンとは別に準備し、パソコンの画面を電子黒板に写すことで実施した。</p> <p>対象児童、交流した児童ともに次の交流を希望しており、とてもよい機会になったと思われる。今後は教科学習での交流を行えるよう、調整を行っている。</p> | | | |
| | |  | | |