

## ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立黒石養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習(探究)の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他( )		
	単元(題材)名	「ちゅうりっぷ」～バケツ太鼓をたたこう～		
	単元(題材)の目標	・絵譜を見たり、教師の手本を見たりしながら、太鼓で曲に合わせてリズム演奏することができる。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	小学	部	1～6 年 21 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元(題材)における主な実態を端的に記入する。 ・絵譜を見て、たたき方の違いや休符での動作が分かり、バケツ太鼓をたたく児童13名 ・教師の手本を見て、バケツ太鼓をたたいたり、休符での動作をまねたりする児童7名 ・教師の促しや支援を受けて、バケツ太鼓をたたく児童1名		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器(入出力支援装置等)名を記入する。 PC、iPad、プロジェクター		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 PowerPoint、カメラ、写真	アプリマーク   	
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input checked="" type="checkbox"/> 活動支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援 ) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援 )		
	ICT活用のねらい	・絵譜をフレーズごとに提示することで、注目すべき箇所が分かりやすい。歌詞と合わせて、たたき方やたたく場所、強弱をイラストやシンボルで提示することができる。 ・太鼓のゲームのような形で取り組むことができ、意欲を喚起することができる。 ・カメラで演奏の様子を撮影し、振り返ることができる。		
活用の状況と支援	※ICT活用場面と行った支援について記入する。 ・太鼓のゲームのイラストを参考に、たたき方やたたく場所、強弱によって、色や大きさなどの異なるシンボルを提示するとともに、たたき方の手本が分かるようなスライドを作成した。※引用文献:「保育園・幼稚園・障がい児教育の現場ではじめよう 心とからだを育てる和太鼓」(水野恵里子著/かもがわ出版) ・プロジェクターでスクリーンへ投影し、全員で同画面を見ることができるようにした。 ・曲に合わせて、リズム演奏する前に、それぞれのシンボルが表すたたき方について確認した。また、1フレーズごとに絵譜を提示することで、それを手掛かりにリズム演奏することができる児童が多かった。 ・カメラで演奏の様子を撮影し、視聴する場面を設定することで、自分の演奏を振り返ることができた。また、記録として残るため、教師は評価に使用することができた。 <div data-bbox="1109 1500 1476 1702" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>きれいだなー</p>  </div>			