

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立七戸養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input checked="" type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	現場実習を振り返ろう		
	単元(題材)の目標	現場実習を通して学んだことや感じたことを振り返り、まとめることができる。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	高等	部	2 年 7 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなことには集中して、意欲的に取り組むことができる。 ・書字が苦手であり、丁寧に書くことが難しい生徒がいる。 ・ローマ字入力が苦手な生徒がいる。 		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	iPad、Apple pencil、キーボード		
	使用したアプリケーションの名称	Keynote (キーノート)		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T 活用のねらい	書字が苦手な生徒に対し、キーボードやタッチで文字入力をするにより、学習への抵抗感を減らし、学習意欲を向上させる。		
活用の状況と支援	<ul style="list-style-type: none"> ・文字入力を行う際に書字が苦手な生徒に対してキーボード入力をするよう促した。 ・紙に直接記入するか、iPadに入力して印刷するかどうかは生徒一人一人が選択できるようにした。 ・ローマ字が分からない生徒に対しては Apple pencil で書きながら入力するよう促した。 			