


ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立青森第一養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	Unit 7 Part 3 (啓林館 p96)		
	単元(題材)の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書を操作して、発音や文法事項を理解する。 ・最上級の文を日本語に訳したり、英語で話したりすることができる。 		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中学	部	2 年 2 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元(題材)における主な実態を端的に記入する。 <ul style="list-style-type: none"> ・準ずる教育課程で、教科書を使って学習している。 ・単語や文法などの基礎的事項を理解して、意欲的に音読や単語の発音練習に取り組んでいる。 ・パソコンやタブレット端末を用いて検索したり、ノートをとったりしている。 		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器（入出力支援装置等）名を記入する。 <ul style="list-style-type: none"> ・パソコン ・iPad 		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 <ul style="list-style-type: none"> ・超教科書 ・Keynote ・Rabbits えいごで言ってみよう 	アプリマーク 	
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援)		
	ICT活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・タブレット端末を自分で操作することにより、より教材に集中して取り組む。 ・生徒が実際にアプリケーションを操作することにより、文法事項をより分かりやすく理解する。 		
活用の状況と支援	※ICT 活用場面と行った支援について記入する。 <ul style="list-style-type: none"> ・従来の教科書では、ページをめくることを依頼していた生徒がひとりでページやセクションを移動し、滞ることなく授業をすすめることができた。 ・プレゼンテーションソフトを利用することにより、文法事項の構成や意味などより効果的に覚えることができた。 ・デジタル教科書の操作に慣れてきているが、時折違うセクションに移動してしまう場面も見られるため、同じ画面を共有していることを確認する必要がある。 			