

ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立八戸第一養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input checked="" type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	Lesson11 Restaurant		
	単元(題材)の目標	・レストランで好きな料理、飲み物をたずね、答える会話を学習する。		
学習集団と実	学部・学年・人数	高等	部	3 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元（題材）における主な実態を端的に記入する。 ・書字は困難であるが、タブレットのタップやPCのボタン操作が可能。 ・言語障害があり、なめらかな発語が難しく、表現に時間を要する。		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器（入出力支援装置等）名を記入する。 i P a d		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 Google Classroom Google ドキュメント		アプリマーク  
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援)		
	ICT活用のねらい	・ノートの代わりとして、Google ドキュメントを活用する。 ・遠隔授業の手段として Google Classroom を活用する。		
活用の状況と支援	※ICT 活用場面と行った支援について記入する。 ・ドキュメントで作成したプリントをリモート配布する。生徒はログインし、課題を確認する。 ・リスニング後、設問に対して、答えの記入欄に解答を打ち込む。 ※リスニングは、教室内であれば CD をかけるか、教師が読み手となる。 リモートの場合は教師が読み手となった動画を配布する。 ・レストランでの食べ物や飲み物の注文の会話文を英語で作成する。 ・教師はリアルタイムに生徒の記入をリモートで確認し、作成された会話文に対して、別な色を使用してアドバイスや訂正をリアルタイムで書き込む。			