

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立むつ養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input checked="" type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	作ってみよう		
	単元(題材)の目標	色水を作って変化を楽しんだり、写真を撮ったりする。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	小学	部	4 年 5 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	<ul style="list-style-type: none"> ・好きな色や写真を選ぶことができる。 ・動画を視聴したり遊びのアプリでタッチしたりすることはできるが、自分で画角を決めて写真を撮る経験は少ない。 		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	iPad		
	使用したアプリケーションの名称	カメラ、写真		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input checked="" type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input checked="" type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input type="checkbox"/> 学習支援 (<input type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T 活用のねらい	作った作品を写真で撮影することで、好きな瞬間の写真を選んで発表したり、友達の作品を見て好きな写真を選んだりする。		
活用の状況と支援	活用の状況と支援 <input type="checkbox"/> 活動場面 ・図工の色水遊びでの変化等を写真に撮る。 <input type="checkbox"/> 行った支援 ・白や黒の画用紙とライトを用意し、変化をわかりやすくした。 <input type="checkbox"/> 児童の様子・変容 ・教師の支援を受けることで、タブレット端末を持ち上げて写真を撮ることができた。 ・うまくタッチできずに連写する児童もいた。 ・写真を使って振り返りをする中で、じっくり確認したりズームできたりするため注目できた。			