


ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立青森第一高等養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で 記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input checked="" type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	現場実習報告会		
	単元(題材)の目標	実習の様子を振り返り、自分の思いを仲間たちに分かりやすく伝えよう。		
学習集団と実	学部・学年・人数	高等	部	2 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元（題材）における主な実態を端的に記入する。 簡単な文字を読むことや音声での簡単な指示は理解できるが、発音の不明瞭さがあり音声言語で思いを伝えることに困難さを抱える生徒である。		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器（入出力支援装置等）名を記入する。 携帯型情報端末（i P a d）		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 読み上げ	アプリマーク 	
	主な活用の用途 (✓又は■で 記入する。)	(複数選択可能) <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input type="checkbox"/> 学習支援 (<input type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援)		
	ICT活用のねらい	実習中に行ってきた内容やこれから改善していきたいこと等といった自分の思いを他の生徒に分かりやすく発表するために有効であると考えた。		
活用の状況と支援	※ICT 活用場面と行った支援について記入する。 実習中の様子振り返り、活動内容や反省などを指導者と一緒に入力する。その後、実習報告会において、生徒がその内容を『読み上げ』アプリを活用して発表した。発表が他の生徒に伝わった際には、本人の表情が少し明るくなったように見えた。			