

ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立むつ養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 ■自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	文字に親しもう		
	単元(題材)の目標	ゲーム感覚でひらがなを覚える。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中学	部	1 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元（題材）における主な実態を端的に記入する。 中学部の生徒を対象とした。本校小学部から進学してきた生徒で、知的障害中程度の生徒である。学校や家庭等でタブレット端末、スマートフォン、ゲーム機を使用（もしくは経験）している。		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器（入出力支援装置等）名を記入する。 iPad（第8世代、32GB）		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 もじあそび		アプリマーク 
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) ■コミュニケーション支援 <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) ■学習支援 (■教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援)		
	ICT活用のねらい	・ひらがなの読み書きに対し苦手意識があるため、ICT機器を利用して興味や関心をもって貰うため。		
活用の状況と支援	※ICT活用場面と行った支援について記入する。 ・導入段階では、操作の方法などについて、手本や練習が必要であった。 ・親しみやすいキャラクターに興味を示し、指で画面に触れることができた。 ・普段のプリントによる学習より、集中して学習に取り組めた。			