


ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立盲	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	準ずる教育課程 高等学校 化学 全単元		
	単元(題材)の目標	(各単元の目標)		
学習集団と実態	学部・学年・人数	高等	部	普通科3 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元(題材)における主な実態を端的に記入する。 ・見え方の実態により、拡大教科書、拡大読書器を適宜使用して学習を行っている。 ・ICT機器操作への関心が高く、iPadを用いた検索等の基本的な操作を行うことができる。		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用したICT機器(入出力支援装置等)名を記入する。 指導者：iPad、大型電子黒板 生徒：iPad		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 UDブラウザ		アプリマーク 
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input type="checkbox"/> 活動支援 ( <input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援 ) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援 )		
	ICT活用のねらい	・見え方への配慮としてUDブラウザにインストールしたデジタル教科書を用いることで学習内容の充実を図る。 ・大型電子黒板にiPadの映像をミラーリングすることで、指示を明確にする。		
活用の状況と支援	※ICT活用場面と行った支援について記入する。 ・UDブラウザ(デジタル教科書)の基本的な操作(拡大、縮小、色の反転、ページ指定、マーカー、書き込み、しおり等)について、年度始めや授業内で必要に応じて指導を行った。 ・ピンチイン、ピンチアウトによる拡大、縮小等、見る対象によって適宜操作しながら教科書中の文章や問い、図を確認しながら学習することができた。 ・電子黒板に生徒が見ている映像をミラーリングし、拡大表示することで、指示している部分が明確になり、理解の促進を図ることができた。			

