

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立八戸第一養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input checked="" type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	音階を選んで旋律を作ろう		
	単元(題材)の目標	音階の特徴を理解し、音の組み合わせや楽譜の書き方を身に付け、簡単な旋律を作ることができる。(知識・技能)		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中学	部	1, 3 年 3 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	<p>準ずる教育課程に在籍する中学部1、3年生3名の集団である。積極的に発言したり器楽演奏に取り組んだりする等、音楽の授業に対する関心意欲が高い。今年度、鑑賞や器楽を通し、様々な音階や曲の形式について学習しており、本単元では、それらを生かした創作に取り組むこととした。</p>		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	iPad		
	使用したアプリケーションの名称	GarageBand, Google classroom		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input checked="" type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input checked="" type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
	I C T 活用のねらい	①GarageBand を用いることで、創作した旋律の録音・再生、音やメロディーの重なり・反復の編集等を容易に行うことができるため。 ②自作の旋律を聴いて、修正したり、発展させたり、音色を変更したりすることがしやすいため。		
活用の状況と支援	<p>テンポや拍子の設定、楽器選択や録音の基本操作等、GarageBand の基本操作については、スクリーンに操作の様子を投影しながら説明した。</p> <p>タブレットを用いることの目新しさから興味関心をもって取り組む様子が見られた一方、操作することに終始してしまい、旋律を作れない等、創作活動が滞る場面も見られた。そこで、旋律の創作では、先に音符のカードで旋律を作ってから、端末に入力する等の支援を行った。</p> <p>出来上がったメロディーをすぐに聴いて確認したり、反復や変化といった編集を加えたりしやすく、キーボードや鍵盤楽器を使った創作よりも効率的に創作活動を進めることができた。</p>			