

## ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立盲	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で 記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input checked="" type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	地域の自然を探そう		
	単元(題材)の目標	学校周辺の地域を散策し、植物や生物の探索を通して地域の特色を考える。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中学	部	2 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元（題材）における主な実態を端的に記入する。 ・全盲の生徒で、学校周辺の散策時は白杖や手引きで移動している。 ・機器操作について、音声読み上げ機能の学習をすすめている途中。		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器（入出力支援装置等）名を記入する。 i P a d		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 ・カメラアプリ（動画） ・ボイスメモ		アプリマーク 
	主な活用の用途 (✓又は■で 記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input checked="" type="checkbox"/> 活動支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input type="checkbox"/> 学習支援 ( <input type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援)		
	ICT活用のねらい	・虫の声や植物の音等、地域の自然に関する音を主体的に記録する。 ・記録したものを教室で確認する。		
活用の状況と支援	※ICT 活用場面と行った支援について記入する。 ・地域の散策中、気になった虫や植物の音、におい、感触等があったら周囲の様子も含めて動画機能で録画し、記録した。(右写真：記録した動画を振り返る活動) ・機器操作については、手引きで移動していることや周囲の状況把握を中心とした活動であったため、生徒が依頼し、職員が録画開始、停止等の操作を行った。 ・自分の意志で記録することができるツールがあることで、主体的に活動に参加する様子が見られた。			