


ICT 学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	青森県立盲	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input checked="" type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	自己紹介をしよう		
	単元(題材)の目標	<ul style="list-style-type: none"> ・他の盲学校の友だちとのやり取りを楽しむ。 ・自分のことをわかりやすく相手に伝える。 		
学習集団と実態	学部・学年・人数	小学	部	3 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	※個別学習の場合は、個人の本単元(題材)における主な実態を端的に記入する。 <ul style="list-style-type: none"> ・弱視、軽度知的障害を併せ有する児童。 ・他校参加13名 		
ICT活用について	使用した支援機器・教材の名称	※使用した ICT 機器（入出力支援装置等）名を記入する。 教師：PC、大型電子黒板、webカメラ、マイク、スピーカー		
	使用したアプリケーションの名称	※使用したアプリケーション名を記入する。 ZOOM Cloud Meetings		アプリマーク 
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input checked="" type="checkbox"/> コミュニケーション支援 <input type="checkbox"/> 活動支援 (<input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input type="checkbox"/> 学習支援 (<input type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援)		
	ICT活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・小学部の在籍が1名のため、友だちとの関わりが少ない。ICT機器を活用することで友だちとの関わる機会を増やしたいと考えた。 		
活用の状況と支援	※ICT活用場面と行った支援について記入する。 <ul style="list-style-type: none"> ・児童の目線（大型の画面を見てもカメラに目線が向く、声を聴いているときも自然にカメラの方を向くよう）に配慮し、機器を設置した。 ・友だちの前で自己紹介したり、質問したりすることができた。 ・友だちの発表や質問の答えに耳を傾け、驚いたり喜んだりして楽しむことができた。 ・次回、国語の学習をしたり、昼休みに交流をしたりと次の機会にもつながった。 