

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立八戸第二養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input checked="" type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	陸上運動 走り幅跳び		
	単元(題材)の目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・踏み切り後に反対の足を引き上げて空間動作を作ることができる。【知・技】</li> <li>・自分の動きを調整しながら踏み切りや空間動作に取り組んでいる。【思・判・表】</li> <li>・空間動作を正確に行おうとしたり、両足での着地を意識したりしている。【主】</li> </ul>		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中学	部	1 年 1 3 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	<p>下肢障害を有する生徒がいるため運動面では、個人差があるが支援しながら全体で活動することができる。</p> <p>共同注意の面で細かい点において確認を要する部分がある。また、援助依頼に課題がある生徒、気持ちや行動の調整などの精神面に課題がある生徒、人とのやりとりや場に応じた話し方などのコミュニケーション面に課題がある生徒など実態が様々であるが、内発的動機付けを意識することで意欲的に学習に参加することができる。</p>		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	iPad、大型モニター		
	使用したアプリケーションの名称	OnForm		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 ( <input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援 ) <input type="checkbox"/> 活動支援 ( <input type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援 ) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 ( <input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援 ) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
I C T 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・踏み切り後に反対の足を引き上げて空間動作を作ることができる。【知・技】</li> <li>・自分の動きを調整しながら踏み切りや空間動作に取り組んでいる。【思・判・表】</li> <li>・空間動作を正確に行おうとしたり、両足での着地を意識したりしている。【主】</li> </ul>			
活用の状況と支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・撮影した動画を見ながら、うまくいったところ、もう少し頑張りたいところを確認した。</li> <li>・確認する際に動画を拡大縮小、スロー、コマ送りをしたり、2つの動画の動きの比較や同期をしたりして確認した。</li> <li>・自己評価や他者評価する際の指標となった。</li> </ul>			