

I C T 学習教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立浪岡養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input checked="" type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 / 家庭 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	人や動物の体		
	単元(題材)の目標	人や他の動物の生命を維持する働きに着目する中で、体のつくりやはたらきを調べる活動を通して、それらについての理解を図る。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	小学	部	6 年 1 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	<ul style="list-style-type: none"> ・理科の教科の内容に対して興味関心が高い。 ・書くことを苦手とする。 ・視覚教材が学習に有効。 ・自分でコンテンツを活用し、調べることができる。 		
I C T 活用について	使用した支援機器・教材の名称	・パソコン、タブレット端末、デジタル教科書（小学校理科 6 年 学校図書）、NHK for school		
	使用したアプリケーションの名称	デジタル教科書（小学校理科 6 年 学校図書）		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (<input type="checkbox"/> 意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input checked="" type="checkbox"/> 活動支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (<input checked="" type="checkbox"/> 教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
I C T 活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・実際に見ることが難しい人体内部の仕組みや動物の体の中の仕組みについて、映像を見ることによって理解を深める。 ・実際に行った実験の結果と体の中で起きている反応を結び付けて考察できるようにする。 ・実験の方法や手順の確認をする。 			
活用の状況と支援	<ul style="list-style-type: none"> ・デジタル教科書の資料映像で、実験の手順の確認を行った。 ・デジタル教科書の資料映像で、魚の呼吸について調べた。 ・NHK for school の映像を見て、実際に見ることが難しい人体内部や動物の体の中の仕組みについて調べた。 			