


I C T学習支援教材コンテンツ活用実践事例

		学校名	県立黒石養護	学校
授業について	教科領域名 (✓又は■で記入する。)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 社会 <input type="checkbox"/> 算数・数学 <input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 外国語・外国語活動 <input type="checkbox"/> 生活 <input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 図画工作・美術 <input type="checkbox"/> 体育・保健体育 <input type="checkbox"/> 技術・家庭 / 職業・家庭 / 職業 <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳 <input checked="" type="checkbox"/> 総合的な学習（探究）の時間 <input type="checkbox"/> 日常生活の指導 <input type="checkbox"/> 生活単元学習 <input type="checkbox"/> 作業学習 <input type="checkbox"/> 遊びの指導 <input type="checkbox"/> 特別活動 <input type="checkbox"/> 自立活動 <input type="checkbox"/> その他（ ）		
	単元(題材)名	A L Tとの交流学习		
	単元(題材)の目標	A L Tと一緒に書きたい文字とその理由を発表できる。		
学習集団と実態	学部・学年・人数	中学	部	全 年 9 人
	本単元(題材)における学習集団の主な実態	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手書きが苦手な生徒やキー入力に苦手な生徒が混在しているため、全体に表示する発表資料を作る際に、時間がかかり、抵抗感がある。</li> </ul>		
I C T活用について	使用した支援機器・教材の名称	iPad		
	使用したアプリケーションの名称	GOOD NOTES5		
	主な活用の用途 (✓又は■で記入する。)	(複数選択可能) <input type="checkbox"/> コミュニケーション支援 (■情意思伝達支援 <input type="checkbox"/> 遠隔コミュニケーション支援) <input type="checkbox"/> 活動支援 (□情報入手支援 <input type="checkbox"/> 機器操作支援 <input type="checkbox"/> 時間支援) <input checked="" type="checkbox"/> 学習支援 (■教科学習支援 <input type="checkbox"/> 認知発達支援 <input type="checkbox"/> 社会生活支援) <input type="checkbox"/> 実態把握支援		
I C T活用のねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ノートのページに文章や絵、PDF を貼り付けて発表資料を作る力を身に付ける。</li> </ul>			
活用の状況と支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手書きやテキスト入力など入力方法が複数あり、生徒が自分に合わせて、選ぶことができたため、負担感なく発表資料を作ることができた。</li> <li>・発表資料を作る際の入力を負担なく行うことができる方法について、生徒それぞれに入力方法を体験する機会を設定した後に決定した。</li> </ul>			