

同じ題材でも個々に目標を設定する

- 同じ題材で集団指導を行う場合、各自の個別の指導計画に基づいて、個々に目標を設定します。
- 評価の観点や方法も個々に検討します。

個別の指導計画に基づく自立活動の指導は、個別指導の形態で行われることが多いですが、特別支援学級の場合、担任が一人で複数の子供に指導しなければならない状況も少なからずあります。指導目標（ねらい）を達成する上で効果的である場合には、小集団を構成して指導しても問題ありません。ただし、自立活動の指導計画は個別に作成されることが基本であり、最初から集団で指導することを前提とするものではない点に十分留意しましょう。


以上のことから、同じ題材で集団指導を行う場合であっても、個々に目標を設定することになります。併せて、子供一人一人の目標の達成状況を把握できるように、個々に評価の観点や方法を検討する必要があります。


例：小集団でのソーシャルスキルの指導

①本時の目標

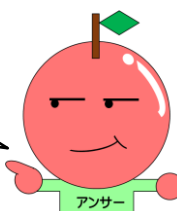
相手にとって「気持ちのよいあいさつ」の仕方を知り、実践しようとする態度を身に付ける。

②個別の目標

<b>よしきくん</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・少しずつ学級での生活に慣れてきたところ。</li> <li>・自分からあいさつする様子があまり見られない。</li> </ul>
<p><b>目標</b> 教師の手本を見て、「気持ちのよいあいさつ」のロールプレイで実演することができる。</p>	

<b>まいこさん</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分からあいさつできるようになってきた。</li> <li>・相手をあまり見ないであいさつする様子がしばしば見られる。</li> </ul>
<p><b>目標</b> 「気持ちのよいあいさつ」とそうでないあいさつとの違いに気付くことができる。</p>	

目標と評価はセットで考えよう♪  
 ロールプレイで何をどの程度ねらう？  
 発言の内容で評価する？振り返りシートの記入内容で評価する？



よく一緒に読まれている Q

- Q9 「自立活動の指導目標は、どうやって決めればよいのですか？」
- Q11 「明日の自立活動の授業、どうしよう…」という日々です。計画的に指導するにはどうしたらよいですか？」
- Q28 「個別の指導計画の評価がこれでよいのか不安です…」