

平成29年度 初任者研修年間研修計画（特別支援学校）

(◎印は県総合学校教育センター内での研修、☆印は県総合学校教育センター以外での研修)

月	実地研修(例)	時数	校外研修	日数
4	1年間の研修計画の概要 教員としての心構え、服務や勤務の概要 本校の特色、教育目標、教育課程(地域の特性、児童生徒の障害状況、重点目標、教育課程、年間計画) 実態把握の方法 障害特性の理解 校内組織と校務分掌、公文書、諸表簿、諸帳簿の取扱い 学級経営(学級組織、学級目標、学級経営案、運営) 保健・安全指導(I)(交通安全指導)	28	◎赴任時研修 4/3 ○教職員となるにあたって 講話 ○本県の教育課題 講義 ○教職員の服務について 講義 ○教職員の福利・厚生について 説明	1
			◎教職基礎講座 I 4/13~4/14 ○青森県の特別支援教育 講義 ○効果的な協議・発表の方法 講義・演習 ○初任者を終えて 発表 ○新たに教員となって 協議 ○服務規律について 講義 ○社会人としてのマナー 講義・演習 ○教員のメンタルヘルス 講義 ○初任者に期待する 講義	2
6	年間指導計画のたて方及び学習指導案作成の仕方 学習指導の工夫と留意点、教材研究の実際 基本的な生活習慣の指導、給食指導の在り方 家庭との連携 I (個別の教育支援計画、PTA活動) 教員のためのメンタルヘルス 授業参観研修 授業研究研修 学習指導案の検討 初任者研究授業(教科) 授業の進め方(発問、板書、机間指導、ノート指導等) 学級における生徒指導(ほめ方・しかり方) 授業参観研修 授業研究研修	26	◎学級経営基礎講座 5/11~12 ○学級経営の基礎・基本 講義 ○学級経営案の作成 演習 ○保護者との関係づくり 講義・演習 ○アセスメントツールを活用した学級経営 講義・演習 ○ティームティーチングの進め方 講義・演習 ○学級経営の課題と対応 協議	2
			◎教科教育基礎講座 I (高) 5/18~19 ○授業で身に付けさせたい力 講義・演習 ○身に付けさせたい力を育むための授業づくり 講義・演習	2
			◎特別支援教育指導法基礎講座 I 5/25~26 ○特別支援学校の教育課程 講義 ○個別の指導計画の作成と活用 演習 ○自立活動の指導 講義 ○一人一人のニーズに応じた指導① 演習・講義 ◎	2
			◎特別支援教育指導法基礎講座 I 5/25~26 ◎特別支援教育指導法基礎講座 I (小) 6/8~9 ○授業づくりの基礎・基本 講義 ○5教科の授業で大切にしたいこと パネルディスカッション ○「よくわかる授業」の展開を目指して 演習	2
			◎教科等教育基礎講座 I (中) 6/15~16 ○子どもが高まる授業の展開を目指して 講義・協議 ○学ぶ楽しさを実感できる授業づくり 発表 ○単元構想の在り方 講義・演習	
7	家庭との連携 II (家庭学習のさせ方・安全指導・学年・家庭通信) テスト問題と成績評価、通知表の作成 一学期の反省 学年・学級事務の処理 授業参観研修 施設参観研修	30	◎特別支援教育指導法基礎講座 II 7/6~7 ○教材・教具の活用した授業づくり 講義 ○授業におけるICTの活用 ○一人一人のニーズに応じた指導② 演習・発表	2
			☆宿泊研修 7/24~27 ○防災意識を高めるために 講義・実習 ○梵珠山登山 演習 ○災害時の教員としての活動 演習 ○野外炊事 演習 ○避難所生活体験 演習 (段ボールで寝床づくり) 演習 ○創作活動 講義・実習 ○介護福祉施設訪問 実習 (班別ミーティング) ○救命救急法 講義・実習 ○シェアリング(振り返り) 演習	4

(◎印は県総合学校教育センター内での研修、☆印は県総合学校教育センター以外での研修)

月	実地研修(例)	時数	校外研修	日数
8	家庭との連携Ⅲ(家庭訪問) 学級経営の改善 授業参観研修 授業研究研修	12	◎生徒指導基礎講座 8/7～8 ○安全・安心な生活を支える児童相談所の機能 講義 ○生徒指導上の課題への対応 講義・演習 ○教育相談の進め方 講義・演習 ○温かい人間関係づくり 講義・演習 ◎教職基礎講座Ⅱ 8/17～18 ○水上安全法 実技・演習 ○動物との触れあいとおしよりの大切さ 講義・演習 ○先輩の授業に学ぶ 協議	2
9	道徳指導の実際 教師と児童生徒の人間関係の在り方 授業参観研修 授業研究研修	24	◎教職基礎講座Ⅲ 9/14～15 ○企業、施設見学 講義・見学 ○点字・手話の演習 講義・演習 ○発達障害者支援センターの役割について 講義 ○関係機関との連携 講義	2
10	学習における個別指導 キャリア教育の実際 教育機器の活用法 PTAの組織・運営 総合的な学習の時間の指導 授業参観研修 授業研究研修	24		
11	学習指導の工夫(指導案の作成、グループ活動) 初任者研究授業(自立活動、各教科等を合わせた指導) 児童・生徒会活動の指導 授業参観研修 授業研究研修 学校参観研修 食育	24	☆他校種研修講座 11/17 ○通常の学級、特別支援学級、通級指導教室等の授業参観、協議	1
12	保健・安全指導(Ⅱ)(保健室との連携) テスト問題の作成・成績評価、通知表の作成 施設や地域との連携 二学期の反省 授業参観研修 授業研究研修	16	◎特別支援教育指導法基礎講座Ⅲ 12/7～8 ○学習評価の基本的な在り方 講義・演習 ○障害特性に応じた指導法 講義・演習 ○一人一人のニーズに応じた指導 協議	2
1	教育相談の実際 進路についての個別指導 授業参観研修 授業研究研修	8	◎まとめ研修 1/19 ○2年目の教員に贈答すること 講義 ○1年間の研修を振り返って 協議	1
2	授業参観研修 授業研究研修			
3	・学習指導・学級経営の評価 指導要録の記入の仕方 1年間の研修のまとめ	36		
	合 計	240	各学部毎合計	25